



Екатерина РУДИК

**БЕРЕГИНЯ
ИЗ ХАБАРОВСКА**

**Книга белая.
Все тайны в нас**

На этот Новый Год елка в доме, наверное, стоять не будет. Как только выросли дети, в семье Мориных предпочитают обходиться еловыми ветками. А Новогодье грядет необычное – миллениум.

Девчонкой, в бараке, утонувшем в снегу, где близкие небо и звезды покоились на белых сугробах, только научившись считать, тихо мечтала дожить до незримого 2000 года, за которым открывается следующее столетие, как таинство восхитительной жизни.

Она – дитя военно-полевого романа, никогда не видела своего отца, героя войны, нахлебавшись холода, сиротства, жадно, хоть одним глазком хотела заглянуть в загадочное будущее. Согревая в ладошках замерзшую краюшку хлеба, – очередной отчим, на этот раз лесоруб, кстати, хороший человек, от зайчика принес, усердно на руках считала, сколько ей будет лет к началу нового века. Скажи Оле тогда, что она станет ученым академического института, познает тайны охраны природы, что ей выпадет благородный бубновый король, она будет жить без печки в высоченном доме с балконом, о каком и в книжках не читала, – не сказка ли, - захлопала бы в ладошки. Впереди, казалось, лежала уютная тропа с веснами и зимами, ведущая в третье тысячелетие.

Романтический флер ожиданий остался в доверчивом детстве. Реальная жизнь жестче, без серебряных фанфар. В ней много труда, несправедливости, боли, особенно остро это чувствуют экологи.

Кто бы мог предвидеть, что не пройдет и полвека и перводанная сила природы будет угнетена бурной, безалаберной деятельностью человека и за сохранение ее надо сражаться. И она, маленькая женщина, как говорит о себе «бегун на длинную дистанцию», но с внутренней убежденностью - ее дело стоящее, создает из равнодушных к природе девятиклассников научное общество учащихся (НОУ). По крупицам с детьми стремится созидать экологически здоровую жизнь населения и малых городских речек.

Если без пафоса, испытав неуправляемый ветер перемен, не от хорошей жизни она оставила научный поиск в институте, где 20 лет проработала с бубновым королем, кандидатом сельхознаук, своим мужем и другом. Эти ветры перемен довели науку до такого безденежья, что ученые по полгода не получали зарплату. Безрассудно любя свое дело, Морины, привыкшие к аскетическому

образу жизни, могли бы подтянуть поясок еще потуже. Но двое детей школьников. Их надо одевать, хотя бы дважды в день кормить. И один из супругов должен принести себя в жертву. Конечно, мать. К тому же у Ольги Михайловны, деликатного, застенчивого человека, открылся талант учительства.

В действующей при институте малой лесной академии, где старший научный сотрудник О.М.Морина проводила занятия, среди юных лесников не было безучастных. Это новое поколение выбирало не только «пепси». При ее сообщении: – почвы южных склонов широколиственного леса, где, солнца больше, на один градус прохладнее северных склонов – зажигались ребячьи глазенки, вспыхивало желание сейчас же хватать рюкзаки и бежать на край света. Они, юные, жаждали сами убедиться в подобном парадоксе природы, который уже исследовала ученый Морина, открыв, что дубовый опад обладает уникальным теплоизоляционным свойством.

В малой академии Ольга Михайловна открыла для себя, что учительство в такой области как природоохранная - наилучший вариант для методиста с весомым научным потенциалом. Пока наука, в силу социальных причин, дремлет, ее знания пригодятся юному поколению, кто уже сейчас предпочитает тусовкам, подворотням, вести учет птиц, проводить таксацию древостоя, при первом дожде бежать за осадкомером, фильтровать десятки литров воды.

Узнала новое о нынешнем поколении, незнакомом: да, беспечней, но нет посредственностей и не лишены прагматизма, знают, что участие в НОУ – гарант стать студентом-бюджетником. Общась с детьми, разрешала для себя вечные вопросы педагогики: что первично – метод или личность, формировать душу или обустривать природу, чтобы в ней обитать по-человечески. И поняла – это двуединый процесс. Воспитывать в человеке разумного человека создающего – вот та вершина, к которой должен продвигаться педагог-эколог. Ольге Михайловне, с ее душевной щедростью, эрудицией, великодушием удалось создать в научном обществе школьников такую атмосферу, где личность, по словам Сухомлинского, чувствует себя, не только прутиком в венике, а неповторимым цветком в венке.

И уже много позже, когда ее воспитанники, не заглядывая в шпаргалки, на научных конференциях в присутствии доцентов, профессоров, как заправские ученые обосновывают, что основной фон осадков в Хабаровске, вопреки литературным источникам, слабо щелочной, а не кислотный, сердце ее наполняется теплой радостью.

Путь к подобным результатам изысканий лежит через многолетние исследования. Отбор проб проводится везде: близ дома, школы, у дороги, на экскурсиях, где, конечно же, детьми выбирается репрезентативный участок, как требует методика. Снег – непременно белой лопаточкой в белое ведро из пищевой пластмассы – чудом приобрела на ползарплаты. Каждый научный реферат многократно обсуждается. В преддверие конференции рабочий день у Ольги Михайловны удваивается. И тогда к ней на помощь приходит вся семья Мориных. Виталий Александрович поставляет из своего института научную литературу с новыми методиками. Дочь Анна, молодая учительница информатики, расшифровывает ребячьи почерки, красиво набирая тексты на заимствованных компьютерах, чтобы работу было приятно взять в руки. А сын Сергей один за домашних вкалывает по выходным на кормилице-даче, где без ухода главных хозяев все запущено.

Венец труда – прикладное значение, например, мониторинга воздушного бассейна не заставил себя долго ждать. Из Дальневосточного управления по гидрометеорологии, где в сертифицированной лаборатории проводился химический анализ проб, пришло сообщение, что данные исследований, проведенные юными учеными, уже используются при составлении информационных материалов для краевых органов власти и управления.

Исследуя водные объекты Железнодорожного района, в Тополевском водохранилище и р. Черной было обнаружено столь избыточное содержание азота – (превышает ПДК в 30-50 раз), что хоть в набат бей. Да услышат ли? Но загрязненная река, где погибло все живое, пересекает экологическую тропу, имеющую все элементы ландшафта – лес, луг, поляны, реликты и эндемики.

На совете методистов краевого эколого-биологического центра долго убеждать коллег не пришлось. Организационные вопросы, а их тьма-тьмуца – от требования провести вакцинацию детей до организации бесплатного питания, конечно же, взяла на себя Морина. И вот уже подняты все природоохранные службы взрослых, приобретены перчатки, грабли, пошиты марлевые повязки, обеспечена доставка молока и более ста школьников со старанием и азартом приступили к акции «Прозрачная речка».

За три трудовых лета пройдено граблями три километра р.Черной, извлечены и вывезены десятки тонн бытового мусора. Дети воочию видели – вода светлеет, в ручьях появились мальки. Воздух стал чище, в туманные дни дышать легче, утверждали жители микрорайонов, кого интервьюировали дети, проводя социологические опросы населения по результатам акции

Неисправимо простодушный человек, Ольга Михайловна не из тех, кто гонится за самоутверждением. Однако, исходя из педагогической формулы «мотивация и стимулирование», ринулась на поиски средств для поощрения участников акции. Не найдя их, в дни отпуска и по ночам на 80 страницах изложила ход реализации проекта «Достойную жизнь населению и малым городским речкам» благотворительной некоммерческой организации ИСАР. И одна из 20 претендентов выиграла нелегкий конкурс. Дальневосточный совет экспертов программы малых грантов с емким названием «Завтра начинается сегодня» принял решение профинансировать проект О.М.Мориной.

Для участников акции «Прозрачная речка» это был ликующий, большой праздник. В торжественной обстановке сто детей получили фирменные футболки, кепки и пузатые пакеты с такими экзотическими вкуснятинами, что, как они говорили: «ни в жизнь не пробывали».

В промежуточных отчетах грантодателям О.М. Мориная хотя и пишет о светлых перспективах дальнейшей акции по очистке бассейна Амура, но не обольщается, ибо повседневно сталкивается с «лампочковым» отношением окружающих к создаемому ребячьими руками. Задумала близ школы № 77 на детской территории создать обучающую площадку. Заложили с детьми из кружка «Лесная экология» опыт по стратификации семян ореха маньчжурского, калины Саржента, ореха кедрового, а там новую теплотрассу провели. И после воскресного пикника отдыхающие побросали пластиковые бутылки в очищенную речку. Ну, просто руки опускаются. Но этот «бегун на длинную дистанцию», упрям. И Мориная близ теплотрассы создает модель кедрового леса с саженцами белой, желтой липы, ясеня, дуба, рядышком высаживает по норвежской технологии 50 саженцев лиственницы сибирской. К чистке рек Красная, Чернушка подключает волонтеров, будущих инженеров-лесников, студентов младших курсов технического университета. И по принципу непрерывного образования ведет детей от младшего школьного звена к университетской аудитории с обязательным участием в работе экологических бригад.

Какие бы препятствия в наше торопливое время не возникали, тренер международной программы «Глоуб», хабаровская берегиня О.М.Мориная являет собой нравственную непреклонность и верует – XXI век неизбежно должен стать природоохранным.

(1999 г.)

Интернет-ресурс: екатерина-рудик.рф